

ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ ТЮТОРА

- Профессиональный стандарт тьютора в образовании, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 №53н, действует до 1 сентября 2029 года.
- Некоторые требования к образованию и обучению тьютора согласно этому стандарту: высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.



Министерство образования
Иркутской области
Государственное автономное
учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

ТЮТОРСТВО



Информационный буклет

Наш адрес:

664022, г. Иркутск,

Пискунова 42

Т. 8(3952)700-940

сайт: www.cpmss-irk.ru

E-mail: gbabyhelp@bk.ru

https://vk.com/gaucppmisp_irk

Иркутск 2024

КТО ТАКОЙ ТЬЮТОР ?

Тьютор осуществляет педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов. Занимается организацией образовательной среды.

ТЬЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ – это сопровождение процесса индивидуализации в открытом пространстве.



ТЬЮТОР

ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ РАБОТЫ ТЬЮТОРА ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Сопровождение ребенка в его обычной среде (придание ей развивающих свойств);
2. Подготовка условий для образования ребёнка в системе образовательного учреждения;
3. Занятия с ребёнком по преодолению дефицитов развития и формирования новых компетенций;
4. Построение партнерских отношений с семьей ребенка и его педагогами;
5. Правовая и образовательная поддержка семьи в реализации прав ребёнка во всех социальных институтах.

КОГДА НУЖЕН ТЬЮТОР ?

Тьютор оказывает:

- Помощь учащимся в освоении технологий (а не суммы знаний), обеспечивающих возможность самообразования, саморазвития, самовыражения в ходе образовательного процесса; помощь в развитии индивидуальной социальной активности самого ребенка.
- Сопровождение и адаптация учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Помощь нормотипичным школьникам, не имеющим особенностей здоровья и развития (развитие у ребёнка более осознанного отношения к своему образованию; помощь в решении организационных вопросов - контроль расписания, психологический настрой подопечного на продуктивную работу).